

ΜΟΥΣΕΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2012-2013

Όλες οι εκθέσεις του ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ πλαισιώνονται από μουσειοπαιδαγωγικά προγράμματα για μαθητές, προκειμένου η μαθησιακή εμπειρία να επεκτείνεται πέρα από την απλή παροχή πληροφοριών, στην ανακάλυψη και τον πειρατισμό. Για ακόμη μια χρονιά, το μουσείο οργανώνει τις δράσεις του και παρουσιάζει τα εκπαιδευτικά του προγράμματα που έχουν διαμορφωθεί με γνώμονα τα αναπτυξιακά και μαθησιακά χαρακτηριστικά κάθε βαθμίδας καθώς και τις παιδαγωγικές θεωρίες που ορίζουν το πλαίσιο ενίσχυσης και ανάδειξης ικανοτήτων, μηχανισμών και δεξιοτήτων των παιδιών, σε γνωστικό και κοινωνικό επίπεδο.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ	CITIUS, ALTIUS, FORTIUS	ΠΑΡΑΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ
"Η Νίκη ψάχνει τους νικητές"	"Παλιά μετάλλια για νέους αθλητές"	Τα αγωνίσματα του στίβου Σύνθετα & Ομαδικά"	"Μαθαίνω τις ομοιότητες βιώνω τις διαφορές"	"Φτάνοντας στα «άκρα» μαθαίνω τις δυνατότητές μου"	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ
"Άλλα για τη Νίκη"	"Το ταξίδι της Ολυμπιακής φλόγας"	"Νους υγιής εν σώματι υγιεί"	"Μαθαίνω τα αγωνίσματα Goalball και Boccia"	"Δράση και διάδραση"	
"Ταξίδι στο χρόνο"	"Προσοχή! Ένας αθλητής χρειάζεται τη βοήθειά σας!"		"Spirit in Motion"		
	"Σαμποτάζ στην έκθεση Ολυμπιακών Αγώνων"				

Μόνιμη Έκθεση

"Ολυμπιακοί Αγώνες, στη μέση της ιστορίας"

Ολυμπιακά αγωνίσματα στην αρχαιότητα και σήμερα

Πόσες φορές δεν συγκρίνονται οι αγώνες της Αρχαίας Ολυμπίας με τους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες... Σε αυτήν τη θεματική προσέγγιση, επιδιώκεται η αναγνώριση των διακριτών στοιχείων που διαφοροποιούν τους αγώνες της αρχαιότητας από τους αγώνες του σήμερα... Ερευνώντας το εκθεσιακό υλικό, οι ομάδες των παιδιών παίζουν μαθαίνοντας, άλλοτε βοηθώντας μία αρχαία θεά που ψάχνει για αθλητές και άλλοτε μαθαίνουν στην προσπάθειά τους να αναγνωρίσουν αθλήματα με κοινά χαρακτηριστικά ή αρχές στη διαχρονία των Ολυμπιακών Αγώνων.

Μαθητές Προσχολικής Ηλικίας και Α' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Η Νίκη ψάχνει τους νικητές"

Μαθητές Β' έως Γ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Άλλα για τη Νίκη"
Μαθητές Δ' έως ΣΤ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Ταξίδι στο Χρόνο..."

Έκθεση "Παραολυμπιακών Αγώνων"

Σκοπός της έκθεσης των Παραολυμπιακών αγώνων είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε ζητήματα αναπηρίας μέσα από τη χρήση πολυμεσικών εφαρμογών. Τα παιδιά, έρχονται σε επαφή με την ιστορία του παγκόσμιου αθλητικού θεσμού, γνωρίζοντας τα αθλήματα και τους Έλληνες Παραολυμπιονίκους.

Για τις ανάγκες της έκθεσης, δημιουργήθηκαν τρία εκπαιδευτικά προγράμματα, βασισμένα στο αναλυτικό πρόγραμμα κάθε σχολικής τάξης. Συγκεκριμένα, δίνεται έμφαση στις διαφορές μεταξύ Ολυμπιακών και Παραολυμπιακών αγώνων, στα μοναδικά Παραολυμπιακά αθλήματα *goalball* και *boccia* καθώς και στα αγωνίσματα του στίβου, για κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα αντίστοιχα.

Μαθητές προσχολικής ηλικίας & Α' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Μαθαίνω τις ομοιότητες, βιώνω τις διαφορές"

Μαθητές Β' έως Γ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Μαθαίνω τα αγωνίσματα Goalball και Boccia"
Μαθητές Δ' έως ΣΤ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Spirit in Motion"

Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

Από την αναβίωση των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, το 1896, έως και τους αγώνες του Λονδίνου, το 2012, η ιστορία των αγώνων αναβιώνει μέσα από πρόσωπα, αφίσες, μετάλλια, δάδες και μασκότ. Έλληνες και ξένοι Ολυμπιονίκες διηγούνται μέσα από την προσωπική και αθλητική τους ιστορία τα χαρακτηριστικότερα γεγονότα. Με διαθεματική προσέγγιση, τα παιδιά εισάγονται στις βασικές έννοιες του Ολυμπισμού, γνωρίζοντας νέα στοιχεία και συνάγοντας συμπεράσματα, σε ανώτερο επίπεδο.

Μαθητές Προσχολικής Ηλικίας και Α' Δημοτικού
Τίτλος Α' Προγράμματος:
"Παλιά μετάλλια για νέους αθλητές"

Τίτλος Β' Προγράμματος:
"Το ταξίδι της Ολυμπιακής φλόγας"

Μαθητές Β' έως Γ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Προσοχή! Ένας αθλητής χρειάζεται τη βοήθειά σας!"

Μαθητές Δ' έως ΣΤ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Σαμποτάζ στην έκθεση Ολυμπιακών Αγώνων"

Έκθεση "Επιστήμη των Αθλημάτων"

Η έκθεση "Επιστήμη των Αθλημάτων", αποτελεί μια διαδραστική πρόκληση, για παιδιά όλων των ηλικιακών ομάδων, βασισμένη στην ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και της απαίτησης για σωματική συμμετοχή. Η διασύνδεση του αθλητισμού με τη φυσική, τη χημεία, τη βιολογία και την ιατρική, αποτελούν τον καλύτερο τρόπο ενημέρωσης και πληροφόρησης των συμμετεχόντων. Ο παιγνιώδης τρόπος μάθησης, καθώς πρόκειται κυρίως για μηχανήματα εξομίσωσης των αθλημάτων, σε συνδυασμό με το πλούσιο εποπτικό υλικό, δημιουργούν το καλύτερο περιβάλλον μύησης στον αθλητισμό... "Πως λειτουργεί η δράση... Ποια η σημασία του ιδανικού βάρους ενός ατόμου... Η ευλυγισία και η ανταντακλαστικότητα ενός αναπτυσσόμενου δεξιόχτη... " είναι μερικά μόνον από τα ερωτήματα που απαντώνται..

Μαθητές Β' έως Γ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Φτάνοντας στα «άκρα», μαθαίνω τις δυνατότητές μου"
Μαθητές Δ' έως ΣΤ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Δράση και διάδραση"

Έκθεση "Citius – Altius – Fortius"

Η ανάγκη κινητικής δράσης των παιδιών, ως διαδικασία κατάρτησης της γνώσης, οδήγησε στη δημιουργία ενός πλήρους προσομοιωμένου χώρου στίβου. Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η άμεση σωματική εμπλοκή των παιδιών σε μια σειρά διαφορετικών δραστηριοτήτων, ώστε να αντιληφθούν τη λειτουργία του σώματός τους, μέσα από την άσκηση.

Κεντρικές έννοιες που προσεγγίζονται είναι η αλτικότητα, η ταχύτητα και η ευλυγισία. Οι μαθητές, χωρισμένοι σε ομάδες, "συναγωνίζονται" τόσο σε ομαδικό όσο και ατομικό επίπεδο.

Τα τρία *κοιλούρ* μήκους 35 μέτρων, το σκάμμα πέντε μέτρων για άλμα εις μήκος, το στρώμα για άλμα εις ύψος, το πεδίο ρίψεων σφαιρας, δημιουργούν ένα περιβάλλον ανακάλυψης και μάθησης, γύρω από κεντρικές έννοιες του αθλητισμού.

Μαθητές Β' έως Γ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος:
"Τα αγωνίσματα του στίβου, Σύνθετα & Ομαδικά"

Μαθητές Δ' έως ΣΤ' Δημοτικού
Τίτλος Προγράμματος: "Νους υγιής εν σώματι υγιεί"

Πρόγραμμα Υγιεινής Διατροφής

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Υγιεινής Διατροφής", ειδικά σχεδιασμένο για σχολεία, αποτελεί εδώ και χρόνια, πραγματική καινοτομία, που σταθερά κερδίζει το ενδιαφέρον εκπαιδευτικών και παιδιών. Ο στόχος της σταδιακής μεταβολής των καθημερινών συνθηκών των παιδιών, στο κυλικείο του σχολείου, στο σπίτι, αλλά και σε κάθε επιλογή γεύματος, απαιτεί την ενεργή συμμετοχή τους στο περιβάλλον της κουζίνας. Για δύο σχεδόν ώρες, οι μαθητές μιλούν στην υγιεινή διατροφή, μαθαίνοντας τη διατροφική πυραμίδα, αλλά και μαγειρεύοντας στο μουσείο. Την πρώτη ώρα πραγματοποιείται εκπαιδευτικό πρόγραμμα σταθμισμένο προς την αναπτυξιακή τους φάση, ενώ την δεύτερη, η δράση μεταφέρεται στην κουζίνα. Εκεί, θα γνωρίσουν αλλά και θα γευτούν συνταγές της Μεσογείου, οι οποίες διαφοροποιούνται ανά μήνα. Μια παιδαγωγός και ένας σεφ, κατευθύνουν το ταξίδι της γεύσης και της μάθησης, δημιουργώντας το ιδανικό κλίμα βιωματικής δράσης.

Για μαθητές προσχολικής ηλικίας
έως ΣΤ' Δημοτικού