



ΑΝΟΙΧΤΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

PEACE Project : Act II

Καταληκτική ημερομηνία: 31 Μαΐου

Το Ολυμπιακό Μουσείο καλεί τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και τους μαθητές τους να συμμετάσχουν στο **PEACE Project: Act II** με σκοπό να στείλουμε όλοι μαζί ένα ηχηρό μήνυμα ειρήνης στον κόσμο. Με αφετηρία τις αξίες του Ολυμπισμού και τη δύναμη που έχει η εικόνα και ο λόγος, σας καλούμε να αποτυπώσετε εικαστικά το δικό σας μήνυμα για την ειρήνη. Όλα τα μηνύματα θα ενωθούν στον "Τοίχο για την Ειρήνη" του Ολυμπιακού μας Μουσείου. Για να συμμετάσχετε και εσείς στο **PEACE Project: Act II** ακολουθήστε τις οδηγίες του εικαστικού εργαστηρίου και δηλώστε συμμετοχή, αποστέλλοντας ονοματεπώνυμο, τηλέφωνο και τα στοιχεία της ομάδας σας στη διεύθυνση edu@olympicmuseum.gr με την ένδειξη "PEACE Project". Κάθε συμμετέχοντας έχει τη δυνατότητα να μας στείλει όσα έργα επιθυμεί. Η υποβολή των έργων θα γίνεται ταχυδρομικά ή αυτοπροσώπως στο Ολυμπιακό μας Μουσείο μέχρι τις 31 Μαΐου 2017.

Παρακάτω θα βρείτε προτεινόμενες δραστηριότητες προσέγγισης των θεμελιωδών αρχών του Ολυμπισμού και περιγραφή του ζητούμενου εικαστικού εργαστηρίου, με θέμα «Αξίες του Ολυμπισμού και Εικαστική Έκφραση».

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ: ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΚΦΡΑΣΗ

«Ο μόνος τρόπος για να αλλάξουμε τον άντρα είναι να αλλάξουμε το παιδί»

Pierre de Coubertin

Ολυμπισμός και Αξίες

Ο Ολυμπισμός συνδέεται με ένα πολυεπίπεδο όραμα που παράλληλα με την ιδέα του «ευ αγωνίζεσθαι» εστιάζει στην καλλιέργεια ενός συνόλου ηθικών αξιών και αρετών, και θέτει τον αθλητισμό στην υπηρεσία του ανθρώπου και στην ευημερία της ανθρωπότητας. Οι θεμελιώδεις αρχές του Ολυμπισμού παρουσιάζονται στις δύο πρώτες παραγράφους του Ολυμπιακού Χάρτη:

«Ο Ολυμπισμός είναι φιλοσοφία ζωής, που εξάρει και συνθέτει, σε ένα αρμονικό σύνολο τις ιδιότητες του σώματος, της θέλησης και του πνεύματος. Συνδυάζοντας τον αθλητισμό με τον πολιτισμό και την παιδεία, ο Ολυμπισμός επιδιώκει τη δημιουργία ενός τρόπου ζωής που βασίζεται στη χαρά της προσπάθειας, στην εκπαιδευτική αξία του καλού παραδείγματος και στο σεβασμό για πανανθρώπινες θεμελιώδεις ηθικές αρχές» (§ 1).

«Σκοπός του Ολυμπισμού είναι να θέσει τον αθλητισμό στην υπηρεσία της αρμονικής ανάπτυξης του ανθρώπου για την προώθηση μιας ειρηνικής κοινωνίας, η οποία μεριμνά για τη διαφύλαξη της ανθρώπινης αξιοπρέπειας» (§ 2).

Οι θεμελιώδεις αρχές του Ολυμπισμού ανυψώνουν τις τρεις Ολυμπιακές Αξίες: την **Αριστεία**, το **Σεβασμό** και τη **Φιλία**, οι οποίες ξεπερνούν τα όρια του αθλητικού χώρου, βρίσκοντας εφαρμογή στην καθημερινή ζωή. Οι Ολυμπιακές Αξίες βρίσκονται σε άμεση σύνδεση μεταξύ τους και γίνονται αντιληπτές στην αδιαχώριστη ενότητά τους.

ΑΡΙΣΤΕΙΑ

- Αυτοβελτίωση
- Αρμονική ανάπτυξη (σώματος και πνεύματος)
- Διερεύνηση εαυτού
- Προσπάθεια
- Υψηλά πρότυπα
- Επιμονή
- Αυτοπειθαρχία
- Υπέρβαση εμποδίων
- Προσήλωση στο στόχο
-

ΣΕΒΑΣΜΟΣ

- Αυτοσεβασμός
- Αλληλοσεβασμός
- Αυτοεκτίμηση
- Ενσυναίσθηση
- Ισότητα
- Δικαιοσύνη
- Ανοχή
- Αποδοχή κανόνων
- Ευ-αγωνίζεσθαι
- Ειρηνική συνύπαρξη
-

ΦΙΛΙΑ

- Ισχυρός δεσμός
- Αγάπη
- Κατανόηση
- Αλληλεγγύη
- Συνεργασία
- Ανεκτικότητα
- Αποδοχή
- Προσφορά
- Αλtruισμός
- Ομαδικότητα
-

Εργαστείτε σε τρεις ομάδες και συζητήστε με τους μαθητές σας το περιεχόμενο των προαναφερόμενων αξιών θέτοντας τα παρακάτω ερωτήματα:

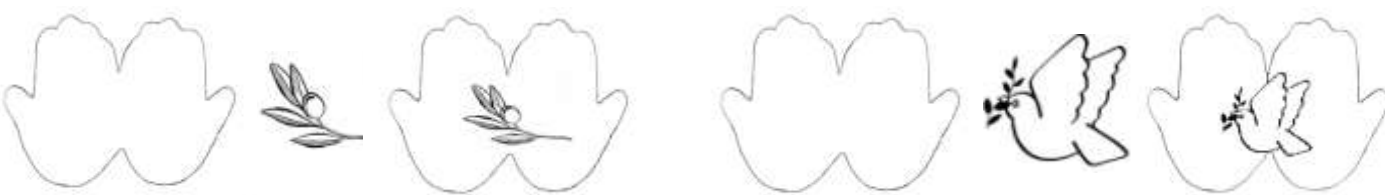
- Τί θέση έχει η αριστεία / ο σεβασμός / η φιλία στο σύστημα αξιών σας; Θεωρούνται η αριστεία / ο σεβασμός / η φιλία σημαντικές αξίες για τη ζωή σας; Ναι ή όχι, και γιατί; Θεωρείτε την αριστεία / το σεβασμό / τη φιλία σημαντικές αξίες για την κοινωνική σας ζωή; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.
- Ζητήστε από τους μαθητές σας να παρουσιάσουν παραδείγματα εμφάνισης των προαναφερόμενων αξιών στην ιστορία, στην καθημερινή ζωή, στον κοινωνικό χώρο, στο παιχνίδι, κ.ο.κ.
- Εντοπίστε με τους μαθητές σας τρόπους με τους οποίους οι παραπάνω αξίες μπορούν να βελτιώσουν τη ζωή μας και τον κόσμο στο σύνολό του.
- Συζητήστε με τους μαθητές σας την προσφορά των αξιών σε προσωπικό, κοινωνικό και πολιτισμικό επίπεδο. Για να γίνουν καλύτερα αντιληπτές οι αξίες, μπορούν να συζητηθούν τα αποτελέσματα της έλλειψής τους ή της εμφάνισης των αντίθετων αυτών εννοιών.
- Ιεραρχείστε τις Ολυμπιακές αξίες σε σχέση με την προσφορά τους στην επίτευξη αρμονικών σχέσεων και μιας ειρηνικής κοινωνίας. Συζητήστε για τη σχέση των αξιών αυτών με την αξία της ειρήνης. Συζητήστε για τη σχέση της αξίας της προσφοράς με τις Ολυμπιακές αξίες.
- Βρείτε λέξεις-κλειδιά που συνδέονται με την "ειρήνη" και δημιουργήστε ένα μήνυμα για έναν ειρηνικό κόσμο.

Ο Ολυμπισμός ως Παιδαγωγικό Εργαλείο για την Ειρήνη

«Το να απαιτείς οι λαοί να αγαπούν ο ένας τον άλλον είναι κάτι παιδαριώδες. Το να απαιτήσεις από αυτούς να σέβεται ο ένας τον άλλον δεν είναι ουτοπία. Αλλά για να σέβεται ο ένας τον άλλον πρέπει να γνωρίσει ο ένας τον άλλον». Pierre de Coubertin

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Μια χειρονομία προσφοράς για την Ειρήνη



Σκοπός της δραστηριότητας είναι η εικαστική αποτύπωση της αξίας της προσφοράς και της προσωπικής συμμετοχής στο συλλογικό όραμα της ειρήνης. Τα παιδιά αποδίδουν συμβολικά μια χειρονομία προσφοράς για την ειρήνη, σχεδιάζοντας τις ενωμένες παλάμες τους σε ένα χαρτί ή χαρτόνι, διαστάσεων Α3. Η εργασία του σχεδιασμού μπορεί να γίνει ατομικά ή ομαδικά σε συνεργασία. Μέσα στο περίγραμμα των χεριών τους ζωγραφίζουν ένα σύμβολο ειρήνης, (ένα κλαδί ελιάς, ένα περιστέρι, μια καρδιά, ένα ουράνιο τόξο ή οτιδήποτε άλλο επιθυμούν). Γύρω και πάνω από το περίγραμμα των χεριών γράφουν το μήνυμά τους για έναν ειρηνικό κόσμο. Τα παιδιά μπορούν να σχεδιάσουν τις παλάμες τους παρατηρώντας εκ του φυσικού, ή απλά αντιγράφοντας το περίγραμμα. Εναλλακτικά το αποτύπωμα των χεριών μπορεί να γίνει με δακτυλομπογιές ή τέμπρες ή και κολλάζ, κ.ο.κ.

Μπορούν επίσης να αναζητήσουν έτοιμες εικόνες περιοδικών με ειδική ή γενική αναφορά στην έννοια της ειρήνης ή να κόψουν γράμματα από εφημερίδες και να τα ενώσουν για το σύνθημά τους. Για τον σχεδιασμό μπορούν να χρησιμοποιήσουν λαδοπαστέλ, μαρκαδόρους ή άλλα υλικά της επιλογής τους.

Προτεινόμενα Υλικά:

Χαρτόνια κανσόν ή απλά χαρτιά, μεγέθους Α3 (μπλε, κόκκινο, κίτρινο, πράσινο, μαύρο, λευκό), Λαδοπαστέλ, Μαρκαδόροι
Εναλλακτικά: Παλιά Περιοδικά, Δακτυλομπογιές, Τέμπρες, Κόλλες, Ψαλίδια, Πινέλα, κ.ο.κ.

Ο σχεδιασμός του εκπαιδευτικού υλικού πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την κ. Ελένη Κάρτσακα, Σχολική Σύμβουλο Καλλιτεχνικών Μαθημάτων και τον Δρ. Σταύρο Παναγιωτάκη, Εικαστικό-Εκπαιδευτικό.

Αναζήτηση περισσότερων πληροφοριών:

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ

Αγ. Δημητρίου & 3ης Σεπτεμβρίου, 54638, Θεσσαλονίκη, Τηλ. 2310 968531, edu@olympicmuseum.org.gr

<http://www.olympicmuseum-thessaloniki.org/>

&

<https://el-gr.facebook.com/OLYMPIC.MUSEUM/>

ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Α

Μια χειρονομία προσφοράς για την Ειρήνη



ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Β

Μια χειρονομία προσφοράς για την Ειρήνη

